## *Regulamin Rzecznika Praw Ucznia*

## *Gimnazjum Publicznego nr 1*

## *w Czechowicach-Dziedzicach*

## *RZECZNIK PRAW UCZNIA jest powołany do ochrony uczniów, ich wolności i praw zagwarantowanych w dokumentach prawnych wydanych przez Sejm oraz Ministerstwo Edukacji Narodowej.*

## *I. Zakres działalności Rzecznika Praw Ucznia:*

## *1.Rzecznika Praw Ucznia powołuje Rada Młodzieżowa spośród kandydatów zgłoszonych przez przewodniczących klas, w tajnym głosowaniu zwykłą większością głosów.*

## *2.Rzecznik Praw Ucznia może być odwołany przez Radę Młodzieżową:*

## *- na wniosek Rady Młodzieżowej*

## *- na wniosek samego Rzecznika.*

## *3.Kadencja Rzecznika Praw Ucznia trwa tak długo jak kadencja*

## *Rady Młodzieżowej.*

## *4.Rzecznik Praw Ucznia działa na podstawie Statutu Szkoły, Regulaminu Samorządu Uczniowskiego i Konwencji Praw Dziecka. Jego główna rola polega na aktywnym ingerowaniu w życie szkoły wszędzie tam, gdzie naruszane są Prawa Ucznia i inicjowaniu działań mających na celu ich ochronę.*

## 

## *II. Podstawowe obowiązki Rzecznika Praw Ucznia:*

## *1.Dokonywanie analizy i oceny przestrzegania i poszanowania Praw Ucznia w szkole.*

## *2.Rozpoznawanie potrzeb młodzieży w zakresie działalności samorządowej w szkole.*

## *3.Organizowanie szkoleń i spotkań związanych z problematyką Praw Ucznia.*

## *4.Współpraca z władzami samorządowymi, stowarzyszeniami, organizacjami oraz instytucjami zajmującymi się działalnością na rzecz Praw Dziecka.*

## *III. Do obowiązków Rzecznika Praw Ucznia należy w*

## *szczególności:*

## *1.Znajomość Statutu Szkoły, regulaminu Samorządu Uczniowskiego oraz Konwencji Praw Dziecka.*

## *2.Informowanie uczniów o przysługujących im prawach oraz sposobach ich dochodzenia.*

## *3.Interwencja w razie naruszania podstawowych Praw Ucznia.*

## *4.Udzielenie pomocy zgodnie z ustalonym trybem postępowania.*

## *5.Kontrola realizacji i rozwiązywania spraw spornych.*

## *IV. Rzecznik Praw Ucznia ma prawo do:*

## 

## *1.Swobodnego działania w ramach obowiązujących regulaminów i trybu postępowania.*

## *2.Zapoznania się z opinią stron konfliktu.*

## *3.Odstąpienia od podjęcia interwencji.*

## *4.Wnioskowania do organu uchwalającego Statut Szkoły o wprowadzenie zmian zgodnych z Prawami Ucznia.*

## *V. Tryb postępowania w kwestiach spornych uczeń-uczeń*

## *1.Zapoznanie się z opinią stron konfliktu.*

## *2.Podjęcie mediacji ze stronami we współpracy z wychowawcą klasy.*

## *3.W dalszym trybie postępowania – zasięgnięcie opinii Rady Pedagogicznej.*

## *4.Ostateczną decyzję o sposobie rozwiązywania konfliktu podejmuje Rzecznik Praw Ucznia oraz Opiekun Rzecznika.*

## *5.Rzecznik Praw Ucznia informuje każdorazowo zainteresowane strony*

## *o podjętych przez siebie działaniach zmierzających do rozwiązania konfliktu.*

## *VI. Tryb postępowania w kwestiach spornych uczeń – nauczyciel:*

## 

## *1.Zapoznanie się z opinią stron konfliktu.*

## *2.Podjęcie mediacji ze stronami.*

## *3.Wystąpienie do Dyrektora Szkoły o podjęcie decyzji w sprawie, w przypadku nierozstrzygnięcia sporu.*